

Pārbaudes darba vērtēšanas kritēriji

Nauda

Uzdevuma Nr.	Vērtēšanas kritēriji uzdevumā	Punktu skaits	Izziņas līmenis
1.	Precīzi izveidota definīcija terminam "nauda".	2	Z
2.	Par katru pareizi atzīmētu "jā" vai "nē" un tā pamatojumu – 1 punkts. Par katru pareizi atzīmētu atbildi bez pamatojuma – 0,5 punkti. Par katru pareizi uzrakstītu pamatojumu lietai, kura nevar Latvijā mūsdienās kalpot kā nauda, – 1 punkts (maksimāli kopā – 2 punkti).	8	Z, P
3.	Uzrakstīti trīs eiro banknošu pretviltošanas elementi (pazīmes) – par katru pazīmi 1 punkts.	3	P
4.	Par katru pareizi uzrakstītu ieteikumu – 1 punkts.	3	P
5.	Mācību procesā iepriekš izveidota stratēģija "Kā nopirkt nepieciešamās lietas, ja nav naudas?", un tā ir saprotama – 2 punkti. Mācību procesā iepriekš izveidota stratēģija "Kā nopirkt nepieciešamās lietas, ja nav naudas?", bet tā ir grūti uztverama – 1 punkts.	2	P, R
6.	Mācību procesā iepriekš izveidota naudas vēstures laika līnija Latvijas teritorijā – vērtē pēc klasē iepriekš izstrādātajiem kritērijiem (maksimāli 3 punkti). Ieteikums – 3 punkti par pilnīgu laika lentes izveidi; 2 punkti, ja trūkst divu pozīciju; 1 punkts, ja trūkst 4 pozīciju.	3	P, R
7.	Mācību procesā iepriekš izveidots plakāts vai komikss "Ko darīt, ja nav naudas?" – vērtē pēc klasē iepriekš izstrādātajiem kritērijiem.	3	P
KOPĀ		24	

Z – zināšanas (vienkāršas prasmes)

P – izpratne (lietojuma prasmes)

R – analīze (prasmes sintezēt un novērtēt)

Skolēns:

- izprot atšķirības starp pirmatnējo un mūsdienu naudu;
- spēj uzskaitīt banknošu pretviltošanas elementus;
- mācās izprast, kādam nolūkam kalpo nauda;
- izprot naudas attīstību Latvijas teritorijā;
- skaidro bankomāta lietošanas noteikumus un ievēro drošības pasākumus, lietojot bankomātu.