**Pārbaudes darbs**

**Uzņēmējs**

|  |  |
| --- | --- |
| **SOCIĀLĀS ZINĪBAS**  Vārds  Klase | Uzvārds  Datums |

**Projekta "Mana biznesa ideja" darba procesa apraksta un izstrādātā projekta produkta vai prototipa prezentēšana skolā izveidotajai komisijai.**

Ieteikums: komisijas sastāvā uzaicināt vietējos uzņēmējus, skolēnu vecākus, skolotājus.

Komisija skolēnu darbu vērtē atbilstoši snieguma līmeņa aprakstam (SLA):

– projekta prototipa vērtēšanas rubrikai;

– projekta prezentācijas vērtēšanas snieguma aprakstam.

**Projekta prototipa vērtēšanas rubrika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kritērijs** | **Ļoti labi (2 punkti)** | **Apmierinoši**  **(1 punkts)** | **Neapmierinoši (0 punktu)** |
| **Produkta**  **uzbūve** | Projekta produkts:  – ir interesants un saprotams;  – ir funkcionāls un praktiski lietojams;  – atspoguļo skolēna pētījuma rezultātus. | Projekta produkts:  – nav saistošs;  – nav praktiski lietojams. | Projekta produkts nav izveidots (attiecīgi pārējie kritēriji – 0 punktu) |
| **Produkta saturiskais izpildījums** | Projekta produkts:  – skaidri demonstrē skolēna veiktu pētījumu;  – parāda skolēna iedziļināšanos produkta prototipa radīšanā. | Projekta produkts:  – daļēji demonstrē skolēna iedziļināšanos attiecīgajā tēmā;  – produkts ir virspusējs (nepilnīgi izstrādāts). | Projekta produkts nav izveidots (attiecīgi pārējie kritēriji – 0 punktu) |
| **Projekta produkta pievienotā vērtība** | Projekta produktam ir pievienotā vērtība skolēna izaugsmei mācību procesā – skolēns projekta produkta izstrādes laikā uzlabojis savas prasmes, apguvis ko jaunu. | Projekta produkta izstrādes laikā skolēns ir apguvis ko jaunu, vienlaikus tam nav būtiskas pievienotās vērtības skolēna izaugsmei mācību procesā. | Projekta produkts nav izveidots (attiecīgi pārējie kritēriji – 0 punktu) |
| **Produkta noformējums** | Projekta produkts vai tā prototips:  – izveidots, izmantojot atbilstošus tehniskos līdzekļus;  – parādīts tā piemērotākajā formātā (piemēram, video, buklets, makets);  – noformēts vienotā stilā, piemērotā krāsu salikumā, ievēroti citi laba dizaina nosacījumi. | Projekta produkts vai tā prototips nav nostrādāts līdz galam (ir nepilnīgs tehniski vai vizuāli).  Projekta produkta formāts nepilnīgi atspoguļo attiecīgo projekta tēmu. | Projekta produkts nav izveidots (attiecīgi pārējie kritēriji – 0 punktu) |

*Avots: pēc Siguldas pilsētas vidusskolas autoru kolektīva izstrādātās metodikas.*

**Projekta prezentācijas vērtēšanas snieguma apraksts**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kritērijs** | **Ļoti labi (3 punkti)** | **Vidēji (2 punkti)** | **Vāji (1 punkts)** |
| **Struktūra** | – Ir **tēma, autors**.  Ir slaids ar prezentācijas **plānu**.  – Ir **skaidra** struktūra ar **5 elementiem** – mērķi, uzdevumi, darba gaita, informācija par saturu, secinājumi. | – Ir **tēma, autors**.  – Ir slaids ar prezentācijas **plānu**.  – Struktūrā **trūkst 1 elementa**, bet tas neietekmē satura uztveri. | – Ir **tēma**.  – **Nav plāna.**  – Struktūrā **trūkst 2–3**elementu, pārējie pasniegti **haotiski**. |
| **Saturs** | – **Atbilst tēmai.**  – **Informācija** sniegta pēc plāna un **atbilst** **struktūrai**.  – **Informācija** sniegta no **dažādiem aspektiem** un balstīta uz **daudzveidīgiem faktiem, loģiskiem secinājumiem**. | – **Atbilst tēmai.**  – Informācija sniegta atbilstoši struktūrai, trūkst **1 elementa**.  – Informācija balstīta uz **vienveidīgiem faktiem**, **secinājumi vispārīgi**, nekonkrēti. | – **Vāji atspoguļo** tēmu.  – Ir informācija tikai **par esošajiem 3 elementiem.**  – **Maz faktu**, **secinājum**i ļoti **nekonkrēti** vai to **nav**. |
| **Noformējums** | – **Viegli uztverams** – vienots stils, piemērots krāsu salikums, atbilstošs burtu lielums.  – Tekstā **atslēgas vārdi, frāzes, īsi teikumi**.  – Informācijas **attēlošanai atbilstoši līdzekļi** – teksts, attēli, video, datu tabulas, diagrammas. | – Lielākoties vienots stils, piemērots krāsu salikums, atbilstošs burtu lielums, bet **vietām grūti uztverams**/salasāms.  – Maz atslēgas vārdu, frāžu, **vietām pārāk daudz teksta**.  – **Lielākoties** informācijas attēlošanai **atbilstoši līdzekļi** –teksts, attēli, video, datu tabulas, diagrammas, bet tie ir vienveidīgi, trūkst dažādības. | – Trūkst vienota stila, piemērota krāsu salikuma, neatbilstoša lieluma/nesalasāmi burti, **grūti uztverams**.  – Teksts iekopēts no avota *(copy – paste)*.  – Teksts **nepārskatāms, nesalasāms**.  – Informācijas attēlošanai izmantoti **nepiemēroti vai vienveidīgi līdzekļi**. |
| **Uzstāšanās un attieksme** | – Runā **skaidri, tekoši**/raiti, ir **acu kontakts** ar auditoriju.  – Pārzina un **veiksmīgi lieto tehnoloģijas.**  – **Pārzina tēmu**, jo **pārliecinoši** atbild uz jautājumiem.  – Lietišķs **apģērbs**, laba **stāja**, pieklājīga **izturēšanās**. | – Runā **skaidri, tekoši**/raiti, bet **dažkārt zaudē acu kontaktu**, pārāk daudz lasot no ekrāna vai savām piezīmēm.  – Uz dažiem jautājumiem **atbild nepārliecinoši.**  – Atbilstošs **apģērbs**, laba **stāja**, pieklājīga **izturēšanās.** | – Runā **saraustīti, klusi, nedroši vai tikai lasa tekstu.**  – **Nepārzina tehnoloģijas.**  – **Nevar atbildēt** uz jautājumiem.  – **Neatbilstošs apģērbs**, ar savu stāju un izturēšanos **neizrāda cieņu** pret auditoriju. |

*Avots: pēc Siguldas pilsētas vidusskolas autoru kolektīva izstrādātās metodikas.*

**Uzraksti savu pašvērtējumu!**

Manuprāt, šis darbs bija ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Kopā varēji saņemt 20 punktu. Tu saņēmi ........ punktus, tavs vērtējums ir šāds.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Punkti | 0–2 | 3–4 | 5–6 | 7–8 | 9–10 | 11–12 | 13–14 | 15–16 | 17–18 | 19–20 |
| Balles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |