**Pārbaudes darbs**

**Uzņēmējs**

|  |  |
| --- | --- |
| **SOCIĀLĀS ZINĪBAS** VārdsKlase | UzvārdsDatums |

**Projekta "Mana biznesa ideja" darba procesa apraksta un izstrādātā projekta produkta vai prototipa prezentēšana skolā izveidotajai komisijai.**

Ieteikums: komisijas sastāvā uzaicināt vietējos uzņēmējus, skolēnu vecākus, skolotājus.

Komisija skolēnu darbu vērtē atbilstoši snieguma līmeņa aprakstam (SLA):

– projekta prototipa vērtēšanas rubrikai;

– projekta prezentācijas vērtēšanas snieguma aprakstam.

**Projekta prototipa vērtēšanas rubrika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kritērijs** | **Ļoti labi (2 punkti)** | **Apmierinoši** **(1 punkts)** | **Neapmierinoši (0 punktu)** |
| **Produkta****uzbūve**  | Projekta produkts: – ir interesants un saprotams;– ir funkcionāls un praktiski lietojams;– atspoguļo skolēna pētījuma rezultātus. | Projekta produkts:– nav saistošs;– nav praktiski lietojams. | Projekta produkts nav izveidots (attiecīgi pārējie kritēriji – 0 punktu) |
| **Produkta saturiskais izpildījums** | Projekta produkts: – skaidri demonstrē skolēna veiktu pētījumu;– parāda skolēna iedziļināšanos produkta prototipa radīšanā. | Projekta produkts:– daļēji demonstrē skolēna iedziļināšanos attiecīgajā tēmā;– produkts ir virspusējs (nepilnīgi izstrādāts). | Projekta produkts nav izveidots (attiecīgi pārējie kritēriji – 0 punktu) |
| **Projekta produkta pievienotā vērtība** | Projekta produktam ir pievienotā vērtība skolēna izaugsmei mācību procesā – skolēns projekta produkta izstrādes laikā uzlabojis savas prasmes, apguvis ko jaunu. | Projekta produkta izstrādes laikā skolēns ir apguvis ko jaunu, vienlaikus tam nav būtiskas pievienotās vērtības skolēna izaugsmei mācību procesā.  | Projekta produkts nav izveidots (attiecīgi pārējie kritēriji – 0 punktu) |
| **Produkta noformējums** | Projekta produkts vai tā prototips:– izveidots, izmantojot atbilstošus tehniskos līdzekļus;– parādīts tā piemērotākajā formātā (piemēram, video, buklets, makets);– noformēts vienotā stilā, piemērotā krāsu salikumā, ievēroti citi laba dizaina nosacījumi.  | Projekta produkts vai tā prototips nav nostrādāts līdz galam (ir nepilnīgs tehniski vai vizuāli).Projekta produkta formāts nepilnīgi atspoguļo attiecīgo projekta tēmu. | Projekta produkts nav izveidots (attiecīgi pārējie kritēriji – 0 punktu) |

*Avots: pēc Siguldas pilsētas vidusskolas autoru kolektīva izstrādātās metodikas.*

**Projekta prezentācijas vērtēšanas snieguma apraksts**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kritērijs** | **Ļoti labi (3 punkti)** | **Vidēji (2 punkti)** | **Vāji (1 punkts)** |
| **Struktūra** | – Ir **tēma, autors**.Ir slaids ar prezentācijas **plānu**.– Ir **skaidra** struktūra ar **5 elementiem** – mērķi, uzdevumi, darba gaita, informācija par saturu, secinājumi. | – Ir **tēma, autors**.– Ir slaids ar prezentācijas **plānu**.– Struktūrā **trūkst 1 elementa**, bet tas neietekmē satura uztveri.  | – Ir **tēma**.– **Nav plāna.**– Struktūrā **trūkst 2–3**elementu, pārējie pasniegti **haotiski**. |
| **Saturs** | – **Atbilst tēmai.**– **Informācija** sniegta pēc plāna un **atbilst** **struktūrai**.– **Informācija** sniegta no **dažādiem aspektiem** un balstīta uz **daudzveidīgiem faktiem, loģiskiem secinājumiem**. | – **Atbilst tēmai.**– Informācija sniegta atbilstoši struktūrai, trūkst **1 elementa**.– Informācija balstīta uz **vienveidīgiem faktiem**, **secinājumi vispārīgi**, nekonkrēti. | – **Vāji atspoguļo** tēmu.– Ir informācija tikai **par esošajiem 3 elementiem.**– **Maz faktu**, **secinājum**i ļoti **nekonkrēti** vai to **nav**. |
| **Noformējums** | – **Viegli uztverams** – vienots stils, piemērots krāsu salikums, atbilstošs burtu lielums.– Tekstā **atslēgas vārdi, frāzes, īsi teikumi**.– Informācijas **attēlošanai atbilstoši līdzekļi** – teksts, attēli, video, datu tabulas, diagrammas. | – Lielākoties vienots stils, piemērots krāsu salikums, atbilstošs burtu lielums, bet **vietām grūti uztverams**/salasāms.– Maz atslēgas vārdu, frāžu, **vietām pārāk daudz teksta**.– **Lielākoties** informācijas attēlošanai **atbilstoši līdzekļi** –teksts, attēli, video, datu tabulas, diagrammas, bet tie ir vienveidīgi, trūkst dažādības. | – Trūkst vienota stila, piemērota krāsu salikuma, neatbilstoša lieluma/nesalasāmi burti, **grūti uztverams**.– Teksts iekopēts no avota *(copy – paste)*.– Teksts **nepārskatāms, nesalasāms**.– Informācijas attēlošanai izmantoti **nepiemēroti vai vienveidīgi līdzekļi**. |
| **Uzstāšanās un attieksme** | – Runā **skaidri, tekoši**/raiti, ir **acu kontakts** ar auditoriju.– Pārzina un **veiksmīgi lieto tehnoloģijas.**– **Pārzina tēmu**, jo **pārliecinoši** atbild uz jautājumiem.– Lietišķs **apģērbs**, laba **stāja**, pieklājīga **izturēšanās**. | – Runā **skaidri, tekoši**/raiti, bet **dažkārt zaudē acu kontaktu**, pārāk daudz lasot no ekrāna vai savām piezīmēm.– Uz dažiem jautājumiem **atbild nepārliecinoši.**– Atbilstošs **apģērbs**, laba **stāja**, pieklājīga **izturēšanās.** | – Runā **saraustīti, klusi, nedroši vai tikai lasa tekstu.** – **Nepārzina tehnoloģijas.**– **Nevar atbildēt** uz jautājumiem.– **Neatbilstošs apģērbs**, ar savu stāju un izturēšanos **neizrāda cieņu** pret auditoriju. |

*Avots: pēc Siguldas pilsētas vidusskolas autoru kolektīva izstrādātās metodikas.*

**Uzraksti savu pašvērtējumu!**

Manuprāt, šis darbs bija ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Kopā varēji saņemt 20 punktu. Tu saņēmi ........ punktus, tavs vērtējums ir šāds.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Punkti | 0–2 | 3–4 | 5–6 | 7–8 | 9–10 | 11–12 | 13–14 | 15–16 | 17–18 | 19–20 |
| Balles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |