

## Pārbaudes darbs

### Uzņēmējs

#### SOCIĀLĀS ZINĪBAS

Vārds

Uzvārds

Klase

Datums

**Projekta "Mana biznesa ideja" darba procesa apraksta un izstrādātā projekta produkta vai prototipa prezentēšana skolā izveidotajai komisijai.**

Ieteikums: komisijas sastāvā uzaicināt vietējos uzņēmējus, skolēnu vecākus, skolotājus.

Komisija skolēnu darbu vērtē atbilstoši snieguma līmeņa aprakstam (SLA):

- projekta prototipa vērtēšanas rubrikai;
- projekta prezentācijas vērtēšanas snieguma aprakstam.

#### Projekta prototipa vērtēšanas rubrika

Kritērijs	Ļoti labi (2 punkti)	Apmierinoši (1 punkts)	Neapmierinoši (0 punktu)
<b>Produkta uzbūve</b>	Projekta produkts: – ir interesants un saprotams; – ir funkcionāls un praktiski lietojams; – atspoguļo skolēna pētījuma rezultātus.	Projekta produkts: – nav saistošs; – nav praktiski lietojams.	Projekta produkts nav izveidots (attiecīgi pārējie kritēriji – 0 punktu)
<b>Produkta saturiskais izpildījums</b>	Projekta produkts: – skaidri demonstrē skolēna veiktu pētījumu; – parāda skolēna iedziļināšanos produkta prototipa radīšanā.	Projekta produkts: – daļēji demonstrē skolēna iedziļināšanos attiecīgajā tēmā; – produkts ir virspusējs (nepilnīgi izstrādāts).	Projekta produkts nav izveidots (attiecīgi pārējie kritēriji – 0 punktu)
<b>Projekta produkta pievienotā vērtība</b>	Projekta produktam ir pievienotā vērtība skolēna izaugsmei mācību procesā – skolēns projekta produkta izstrādes laikā uzlabojis savas prasmes, apguvis ko jaunu.	Projekta produkta izstrādes laikā skolēns ir apguvis ko jaunu, vienlaikus tam nav būtiskas pievienotās vērtības skolēna izaugsmei mācību procesā.	Projekta produkts nav izveidots (attiecīgi pārējie kritēriji – 0 punktu)
<b>Produkta noformējums</b>	Projekta produkts vai tā prototips: – izveidots, izmantojot atbilstošus tehniskos līdzekļus; – parādīts tā piemērotākajā formātā (piemēram, video, buklets, makets); – noformēts vienotā stilā, piemērotā krāsu salikumā, ievēroti citi laba dizaina nosacījumi.	Projekta produkts vai tā prototips nav nostrādāts līdz galam (ir nepilnīgs tehniski vai vizuāli). Projekta produkta formāts nepilnīgi atspoguļo attiecīgo projekta tēmu.	Projekta produkts nav izveidots (attiecīgi pārējie kritēriji – 0 punktu)

*Avots: pēc Siguldas pilsētas vidusskolas autoru kolektīva izstrādātās metodikas.*

#### Projekta prezentācijas vērtēšanas snieguma apraksts

Kritērijs	Ļoti labi (3 punkti)	Vidēji (2 punkti)	Vāji (1 punkts)
<b>Struktūra</b>	– Ir <b>tēma, autors</b> . Ir slaidis ar prezentācijas <b>plānu</b> . – Ir <b>skaidra</b> struktūra ar <b>5 elementiem</b> – mērķi, uzdevumi, darba gaita, informācija par saturu, secinājumi.	– Ir <b>tēma, autors</b> . – Ir slaidis ar prezentācijas <b>plānu</b> . – Struktūrā <b>trūkst 1 elementa</b> , bet tas neietekmē satura uztveri.	– Ir <b>tēma</b> . – <b>Nav plāna</b> . – Struktūrā <b>trūkst 2–3</b> elementu, pārējie pasniegti <b>haotiski</b> .
<b>Saturs</b>	– <b>Atbilst tēmai</b> . – <b>Informācija</b> sniegta pēc plāna un <b>atbilst struktūrai</b> . – <b>Informācija</b> sniegta no <b>dažādiem aspektiem</b> un balstīta uz <b>daudzveidīgiem faktiem, loģiskiem secinājumiem</b> .	– <b>Atbilst tēmai</b> . – Informācija sniegta atbilstoši struktūrai, <b>trūkst 1 elementa</b> . – Informācija balstīta uz <b>vienveidīgiem faktiem, secinājumi vispārīgi, nekonkrēti</b> .	– <b>Vāji atspoguļo</b> tēmu. – Ir informācija tikai <b>par esošajiem 3 elementiem</b> . – <b>Maz faktu, secinājumi ļoti nekonkrēti</b> vai to <b>nav</b> .
<b>Noformējums</b>	– <b>Viegli uztverams</b> – vienots stils, piemērots krāsu salikums, atbilstošs burtu lielums. – Tekstā <b>atslēgas vārdi, frāzes, īsi teikumi</b> . – Informācijas <b>attēlošanai atbilstoši līdzekļi</b> – teksts, attēli, video, datu tabulas, diagrammas.	– Lielākoties vienots stils, piemērots krāsu salikums, atbilstošs burtu lielums, bet <b>vietām grūti uztverams/salasāms</b> . – Maz atslēgas vārdu, frāžu, <b>vietām pārāk daudz teksta</b> . – <b>Lielākoties</b> informācijas attēlošanai <b>atbilstoši līdzekļi</b> – teksts, attēli, video, datu tabulas, diagrammas, bet tie ir vienveidīgi, trūkst dažādības.	– Trūkst vienota stila, piemērota krāsu salikuma, neatbilstoša lieluma/nesalasāmi burti, <b>grūti uztverams</b> . – Teksts iekopēts no avota ( <i>copy – paste</i> ). – Teksts <b>nepārskatāms, nesalasāms</b> . – Informācijas attēlošanai izmantoti <b>nepiemēroti vai vienveidīgi līdzekļi</b> .
<b>Uzstāšanās un attieksme</b>	– Runā <b>skaidri, tekoši/raiti</b> , ir <b>acu kontakts</b> ar auditoriju. – Pārzina un <b>veiksmīgi lieto tehnoloģijas</b> . – <b>Pārzina tēmu</b> , jo <b>pārliecinoši</b> atbild uz jautājumiem. – Lietišķs <b>apgērbs</b> , laba <b>stāja</b> , pieklājīga <b>izturēšanās</b> .	– Runā <b>skaidri, tekoši/raiti</b> , bet <b>dažkārt zaudē acu kontaktu</b> , pārāk daudz lasot no ekrāna vai savām piezīmēm. – Uz dažiem jautājumiem <b>atbild nepārliecinoši</b> . – Atbilstošs <b>apgērbs</b> , laba <b>stāja</b> , pieklājīga <b>izturēšanās</b> .	– Runā <b>saraustīti, klusi, nedroši</b> vai tikai <b>lasa tekstu</b> . – <b>Nepārzina tehnoloģijas</b> . – <b>Nevar atbildēt</b> uz jautājumiem. – <b>Neatbilstošs apgērbs</b> , ar savu stāju un izturēšanos <b>neizrāda cieņu</b> pret auditoriju.

Avots: pēc Siguldas pilsētas vidusskolas autoru kolektīva izstrādātās metodikas.

### Uzraksti savu pašvērtējumu!

Manuprāt, šis darbs bija \_\_\_\_\_

**Kopā varēji saņemt 20 punktu. Tu saņēmi ..... punktus, tavs vērtējums ir šāds.**

Punkti	0–2	3–4	5–6	7–8	9–10	11–12	13–14	15–16	17–18	19–20
Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10